



### しつチャー

で 文章をピラミッドにする きもちをよみとる なん通りかを考える







### ○ 1 ピラミッド図にしてみよう



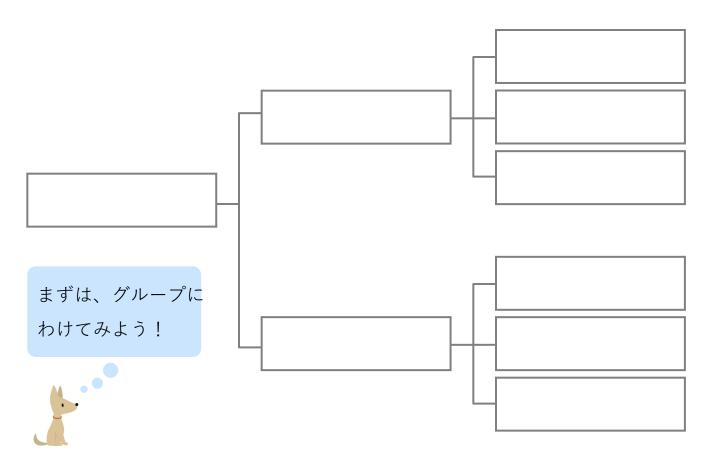
初級レクチャー

ぼくはピアノをひくこと、ギターをひくこと、がっきをひくこと、 バイオリンをひくこと、やきゅうを すること、テニスをすること、



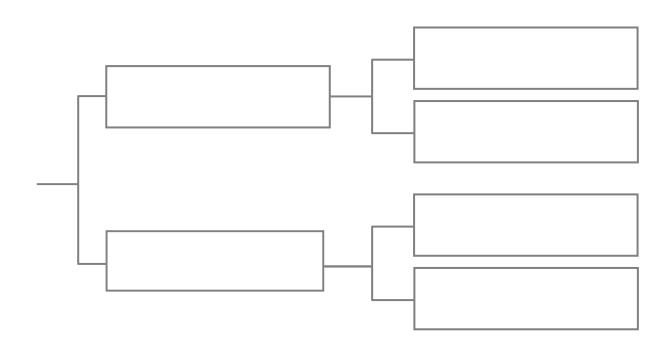


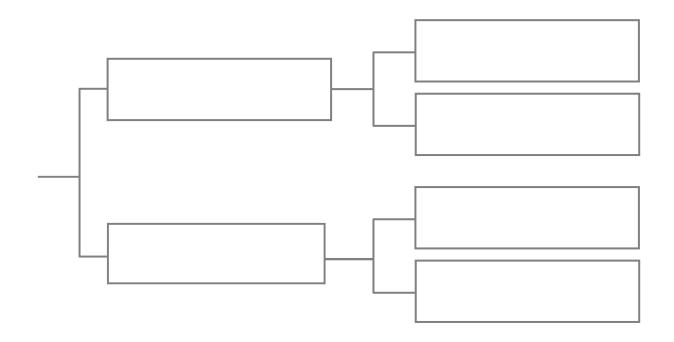
スポーツをすること、バレーボール をすることがすきです。





#### じぶんのすきなことをピラミッドにしてみよう。







# 2 おはなしをよんでかんがえよう<sup>♥</sup>



初級レクチャー

たかのりくんと みちこさんはアメをもっています。 2人は じゃんけんをしてまけた人が かった人に アメを 1 つあげるというしょうぶを 2 かいしました。

すると たかのりくんは 2かいともまけました。【 】たかのりくんのもっているアメは 3こになりました。

たかのりくんが <u>めそめそした</u>ので みちこさんは たかのりくんに I つアメを かえしてあげました。

(I) 【 】のなかに「だから」か「しかし」のど ちらかを いれましょう。



(2) たかのりくんが 「めそめそした」のは なぜですか。



(3) たかのりくんは さいしょに いくつあめを もっていましたか。



# ○3 もっていきかたをかんがえよう



初級レクチャー

りんご バナナ もも ぶどうの 4つの くだものがあります。 たろうくんは このうち 2つをえんそくに もっていくことに しました。なんしゅるいの もっていきかたが ありますか。









(おまけ) 3つの くだものを もっていくと すると なんしゅるいの もっていきかたが ありますか。











* × E *



なまえ