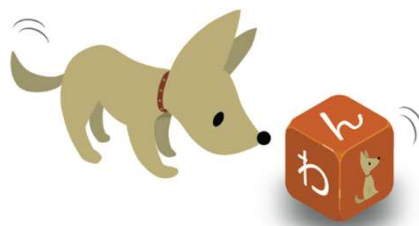




しゅちやー

正しく文をつなげる
目つきときもちのことは①

いろいろためしてみる
わかりやすくせいりする





問題

1



中級レクチャー

「だから」と「しかし」ということばのつかい方にちゅういして、いみのおる文しょうを作りましょう。

●理由と結果をつなげるつなぎことば

り ゆう けっ か
理 由

だから

けっ か
結 果

●きのう あさ りょうり しない おとう さんが つく
●昨日の朝ごはんは、ふだん料理をしないお父さんが作った。

だから

●しゅくだい はや お
●宿題を早めに終わらせた。

だから

●まえ い
●前に言ったことから、ふつうそうならないことをいうときのつなぎことば

まえ はなし
前の話



ふつう、こうなるだろう…



しかし



ぎゃく はなし
逆の話

●きのう あさ りょうり しない おとう さんが つく
●昨日の朝ごはんは、ふだん料理をしないお父さんが作った。

しかし

●しゅくだい はや お
●宿題を早めに終わらせた。

しかし



「だから」と「しかし」を1回ずつつかって、いみのお話を作ろう。

Blank writing area with three horizontal lines.

Blank writing area with three horizontal lines.

これより下はじゆうにつかってかまいません。

Dotted writing area for free writing.

 この問題からの **学** **び** 

Blank writing area for the lesson title.



問題 2

中級レクチャー

つぎの文 章をよんで、いろいろなことばについてかんがえてみよう。

きょうは初めてじゅくに行く日だ。勉強が得意なぼくは「どうせ、ぼくがいちばんだろうな。」と思い上がった。しかし、問題がむずかしくて手も足もでない。まわりでは、みんながせっせと手を動かしている。ぼくはあせって、となりの子の答えをいっしゅん【1】みて、うつしてしまった。そのとき先生に【2】にらまれ、ぼくはなみだぐんだ。ぼくはとてもはんせいし、がんばろうと思った。

思い上がる

意味

はんせいする

意味

(1) 【 】にはいることばをつぎの□の中からえらびなさい。

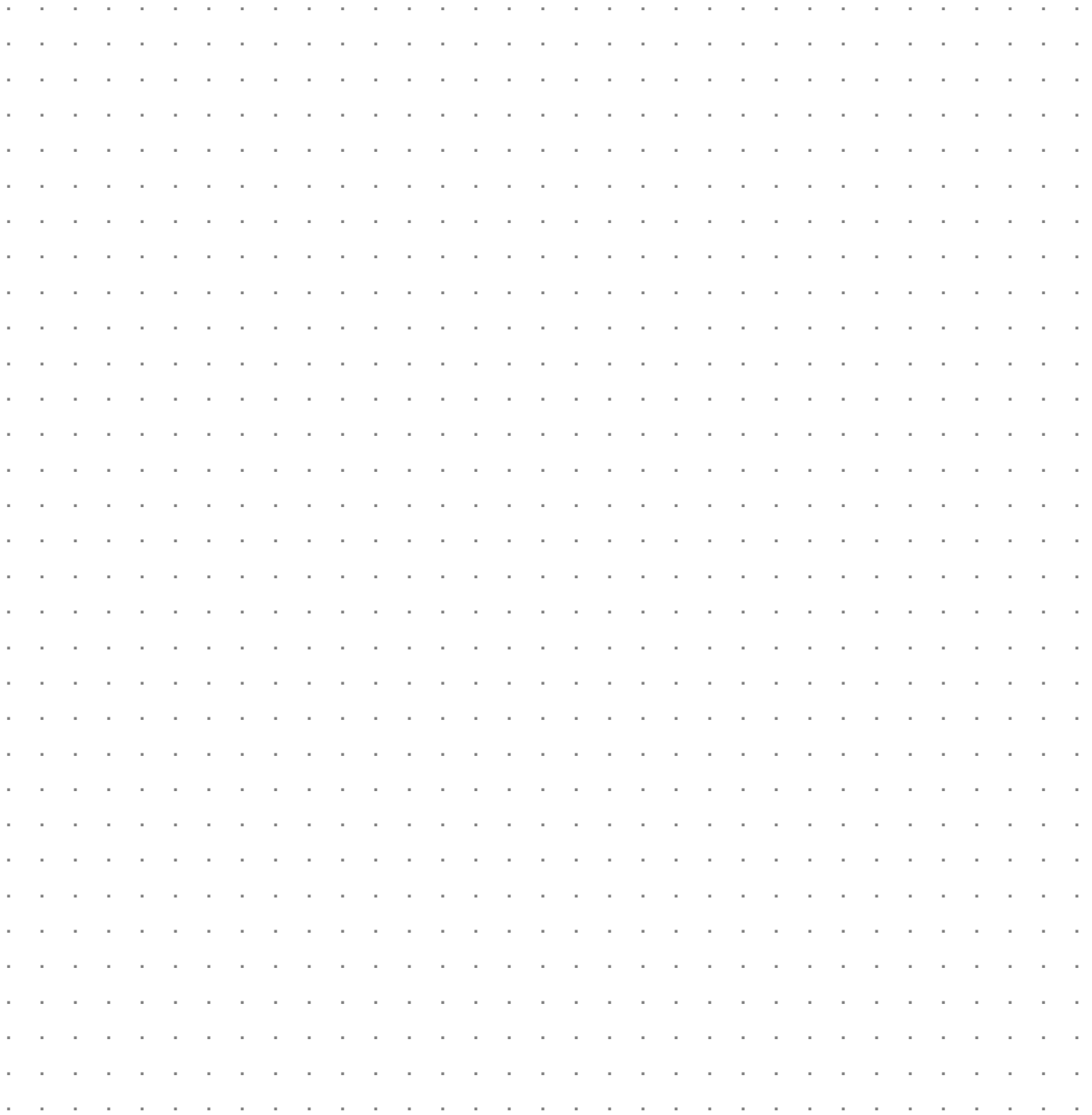
じろじろ ぎろりと ちらりと ちらちら
きよろきよろ まじまじと

(2) 「ぎろり」「だから」「はんせいする」ということばをつかい、作文しなさい。

Four horizontal lines for writing the answer to question 2.



このページは、自由に使ってかまいません。



 この問題からの **学** **び** 

Blank rectangular box for writing or drawing.



問題

3



中級レクチャー

つぎのひっ算をかんせいさせなさい。同じ記号には、同じ数字が入ります。
おな き ごう おな すう じ はい

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\text{ア}} \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{イ}} \\
 + \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{ア}} \\
 \hline
 \boxed{6} \boxed{\text{ア}} \boxed{6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 + \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{7} \boxed{0} \boxed{8} \\
 - \boxed{\text{ア}} \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{ア}} \\
 \hline
 \boxed{2} \boxed{\text{ア}} \boxed{\text{ア}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \\
 - \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{\text{ア}} \boxed{\text{イ}} \\
 + \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{ア}} \\
 \hline
 \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{イ}} \boxed{\text{ウ}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 \square \square \square
 \end{array}$$



このページは、自由に使ってかまいません。



 この問題からの **学** **び** 

Blank box for writing the answer.



問題

4



中級レクチャー

たかしくんの班^{はん}には、よしこさん、みちるくん、なみえちゃんがいます。
この中から、班長^{はんちょう}を1人と副班長^{ふくはんちょう}を1人きめたいと思います。このとき、班長^{はんちょう}と副班長^{ふくはんちょう}のくみあわせは何通り^{なんとお}ありますか。

解答



このページは、自由に使ってかまいません。

(おまけ) たかしくんの^{はん}班には、よしこさん、みちるくん、なみえちゃんがいます。この中から、^{がっきゅういん}学級委員を2人えらびたいと思います。えらび方は何とおりありますか。

A large grid of dots for writing the answer.

 この問題からの **学** **び** 

A large empty box for writing the answer to the problem.



問題

5

チャレンジ



中級レクチャー

ロジオくんは、ヨーロッパの6日間の旅行から帰ってきたばかりです。旅行中、ロジオくんは毎日ちがう国へ行きました。ロジオくんが行った国は、オランダ、スイス、イギリス、スペイン、フランス、イタリアの6つで、国ごとにちがう乗り物に乗りました（そのうちの1つは、歩きです）。下のヒントから、ロジオくんがどの順番でどの国へ行って、何に乗ったのか、答えなさい。

(ヒント)

- ①ロジオくんがボートに乗った国は、スペインと最後に行った国のどちらでもありません。
- ②2番目の国では地下鉄に乗り、5番目の国ではバスに乗りました。
- ③ロジオくんはフランスの次にイタリアに行きました。また、イギリスの次にはスイスに行きました。
- ④4番目の国でロジオくんが乗ったタクシーは、その前の日にイタリアで乗ったトラックよりも速かったです。

国

乗り物

答え	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
	⑥		



このページは、自由に使ってかまいません。

A large grid of small dots for free writing or drawing.

 この問題からの **学び** 

A large empty rectangular box for writing or drawing.



* ヌモ *



なまえ